

引導兒童熟悉人權概念 — 循序漸進的方法

年齡階段	目標	關鍵概念	實踐活動	具體人權問題	人權標準制度和手法
幼童					
學齡前和初小 (3 – 7 歲)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 自尊 ✧ 尊敬父母和老師 ✧ 尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> - 自我 - 社區 - 個人責任 - 義務 	<ul style="list-style-type: none"> - 公平 - 自我表達／聆聽 - 合作／共享 - 小組工作 - 個人工作 - 明白原因／效果 - 移情 (empathy) - 民主 - 解決衝突 	<ul style="list-style-type: none"> - 種族主義 - 性別主義 - 不公平 - 傷害他人 〔感情、身體〕 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂守則 - 家庭生活 - 社區準則 - 《世界人權宣言》 - 《兒童權利公約》
小童〔以上各項再加：〕					
高小 (8 – 11 歲)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 社會責任 ✧ 公民身份 ✧ 區分「想要」與「需要」、「想要」與「權利」 	<ul style="list-style-type: none"> - 個人權利 - 集體權利 - 自由 - 平等 - 公義 - 法治 - 政府 - 安全 	<ul style="list-style-type: none"> - 重視多元 (diversity) - 公正 - 區分「事實」與「意見」 - 開展在校服務或社區服務 - 公民參與 	<ul style="list-style-type: none"> - 歧視／偏見 - 貧窮／飢餓 - 不公義 - 本族中心主義 (ethnocentrism) - 自我中心主義 (egocentrism) - 消極被動 	<ul style="list-style-type: none"> - 人權歷史 - 地方、國家法律制度 - 地方和國家的人權歷史 - 聯合國教育科學文化組織 (UNESCO)、聯合國兒童基金會 (UNICEF) - 非政府組織 (NGOs)

少年〔以上各項再加：〕					
初中 (12-14歲)	✧ 具體人權知識	<ul style="list-style-type: none"> - 國際法 - 世界和平 - 世界發展 - 世界政治經濟 (political economy) - 世界生態學 (ecology) 	<ul style="list-style-type: none"> - 明白不同觀點 - 舉證支持理念 - 進行研究／資料搜集 - 分享資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 無知 - 冷漠 - 憤世疾俗 - 政治壓制 - 殖民主義／帝國主義 - 經濟全球化 - 環境惡化 	<ul style="list-style-type: none"> - 聯合國各項公約 - 消除種族主義 - 消除性別主義 - 聯合國難民事務高級專員 - 區域人權公約
青年					
高中 (15-17歲)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 人權知識作為普遍準則 ✧ 將人權融入個人意識和行爲 	<ul style="list-style-type: none"> - 道德包容／道德排他 - 道德責任／道德修養 	<ul style="list-style-type: none"> - 參加公民組織 - 履行公民義務 - 公民抗命 	<ul style="list-style-type: none"> - 種族滅絕／屠殺 - 酷刑 - 戰爭罪行…等等 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項日內瓦公約 - 專項公約 - 不斷演進的人權準則

資料來源：United Nations: ABC TEACHING HUMAN RIGHTS
 Practical activities for primary and secondary schools, 2003